

# MR jaarverslag 2015-2016

## Leden MR:

Docenten: Gea Boers, Matthieu Boonstra, Wim Russchen, Sonja Vredeveld

Ouders: Michiel Masselink, Kristiaan Smits, Anja van Veen, Anja Vierhoven,

## Taakverdeling MR:

Voorzitter: Kristiaan Smits

Secretaris: Sonja Vredeveld

## Inhoud van dit verslag:

- 1. MR Verkiezingen**
- 2. Vergaderschema**
- 3. Vergaderonderwerpen**
  - a. Schoolplan 2015-2016 (+ bijlage)**
  - b. Nieuwe schooltijden**
  - c. Kleuterinloop/ onderbouw**
  - d. Sociale ontwikkeling/ Pestprotocol**
  - e. Formatie**
  - f. Nieuwbouw**
  - g. Ouderparticipatie & Ouderbetrokkenheid**
  - h. Werkgroep verkeer**

### 1. Verkiezingen 9 november 2015

Naar aanleiding van de fusie van OBS de Eemster en de Burg W.A. Storkschoon was het noodzakelijk om in het schooljaar 2015/2016 een nieuwe MR te kiezen en te installeren. De fusie MR heeft op 9 November MR verkiezingen gehouden voor de ouder geleiding. De kandidaten waren Michiel Masselink, Kristiaan Smits, Corinne Tiemens, Anja van Veen, Anja Vierhoven, Natasha van Zomeren-Berkhout. De kandidaten hebben zich voorgesteld in de nieuwsbrief.

Ouders en verzorgers konden stemmen op 2 kandidaten van 2-9 november 2015. De stembiljetten werden verzameld in een stembus in de centrale hal in de Storkschoon. De laatste mogelijkheid om te stemmen was op 9 november 2015, op die avond was er tevens een informatieavond op school georganiseerd. Op deze manier zijn alle ouders in de gelegenheid geweest om hun stem uit te brengen.

### 2. Vergaderschema

In het schooljaar 2015-2016 is er in totaal 6 keer vergaderd. De notulen van de vergadering zijn vastgelegd en goedgekeurd.

26 Oktober 2015

16 November 2015

27 Januari 2016

9 Maart 2016

11 April 2016

19 Mei 2016

29 Juni 2016

### **3. Vergaderonderwerpen**

#### **Schoolplan 2015-2016**

Er is een samenvatting gemaakt van het schoolplan en gepubliceerd in de nieuwsbrief. Op deze manier wil de MR meer informatie verstrekken betreffende het schoolbeleid aan de ouders. Zie bijlage

#### **Nieuwe Schooltijden**

Na behandeling van dit onderwerp in schooljaar 2014-2015 in de MR is inde vergadering van Oktober 2015 besloten te starten met het traject nieuwe schooltijden. Op 26 November 2015 is het traject afgetrapt op de zakelijke ouderavond. Op deze avond is er een introductie gegeven over nieuwe schooltijden door middel van een voorlichting van het VOO en een presentatie van de directeur Albert Elken over dit onderwerp. Vervolgens hebben ouders en personeel in kleine werkgroepen samen de voor- en nadelen benoemd en voorgedragen in de hele groep. Na deze avond zijn alle aantekeningen uitgewerkt en zijn de belangrijkste aandachtspunten vastgelegd. De zorg voor kwaliteit van onderwijs was hierbij een belangrijk punt.

In de maanden die volgden hebben MR en Albert Elken uitgebreid over het onderwerp gesproken, zijn er bezoeken gebracht aan scholen in de omgeving en verdere ervaringen gedeeld. In Mei 2016 heeft de MR een vragenlijst rondgestuurd om de ouders verder te informeren en ook de reacties/voorkeuren te peilen wat betreft schooltijden. Op basis van deze reacties is besloten om direct na de zomervakantie een tweede informatieavond te organiseren om de modellen nog eens nader toe te lichten.

#### **Kleuterinloop/ Onderbouw**

Na de fusie tussen de Eemster en de Storkschool constateerde de MR dat er verschillend wordt gewerkt in de onderbouw wat betreft de Kleuterinloop. Het team van de onderbouw is hierover in gesprek. Voor docenten is het belangrijk om een eigen manier van werken te hebben, terwijl het voor de ouders belangrijk is om een eenduidige manier met betrekking tot het onderwijs in de onderbouw te herkennen. Het team heeft miv het schooljaar 2016-2017 een eenduidig beleid geïntroduceerd met een bijbehorend planbord.

#### **Sociale ontwikkeling/ Pestprotocol**

De oudergeleding van de MR wil een betere visie en beleid met betrekking tot Sociale ontwikkeling & gedrag op school en zaken die vallen onder het pestprotocol. Op de Eemster is gewerkt met de Kanjertraining op de Storkschool wordt er gewerkt met "kinderen en hun sociale talenten". Er is formeel een pestprotocol waarnaar wordt gehandeld als dit nodig is in bepaalde situaties. Voor de ouders blijft dit een belangrijk punt en er wordt besloten om dit onderwerp op de nieuwe brede school op te pakken. Met name in het voorjaar van 2016 geeft de docenten geleding aan dat zij dit onderwerp niet op te kunnen pakken nu (onderzoek en vergelijking). Dit in verband met de verhuizing en daarmee samenhangende drukte.

#### **Formatie**

De formatie voor het schooljaar 2016-2017 is besproken en vastgelegd. Door de fusie hebben we extra formatie gedurende 5 jaar, waardoor er 1 extra kracht inzetbaar is in 2016-2017. Voor de formatie is rekening gehouden met het aantal beschikbare klaslokalen in de nieuwe school, waarbij er 1 lokaal gedeeld dient te worden met CBS de Fontein. Albert Elken is hiervoor in gesprek met Albert Bosscha. De belangrijkste wijziging is dat er in het schooljaar 2016-2017 in totaal 3 combinatieklassen groep 7/8 komen. Met name voor de ouders van de (2) groepen 7 (in 2015/2016) roept dit veel vragen op en wordt er

een extra informatiebijeenkomst georganiseerd. Er wordt besloten om een schoolreis te organiseren voor de groepen 7/8 aan het begin van het nieuwe schooljaar. Dat is voor iedereen een goede oplossing.

### **Nieuwbouw**

De MR is gedurende het schooljaar 2015/2016 op de hoogte gehouden van de nieuwbouw, maar heeft geen actieve rol gespeeld. De MR heeft met name geprobeerd om de Nieuwbouw niet gebruiken om andere onderwerpen uit te stellen. Dit is ten dele gelukt. Zoals al eerder vermeld heeft de verhuizing en de nieuwbouw veel gevraagd van het team.

### **Ouderparticipatie & Ouderbetrokkenheid**

Deze onderwerpen zijn een aantal keer besproken in het schooljaar. Het onderwerp is meerdere keren in de nieuwsbrief onder de aandacht gebracht en er zijn twee vragenlijsten uitgestuurd. De eerste vragenlijst had betrekking op ouderparticipatie. Welke ouders kunnen meehelpen bij (na)schoolse activiteiten. Deze vragenlijst heeft een overzicht opgeleverd van de vaardigheden en mogelijkheden van alle ouders. Het bestand van ouderparticipatie wordt up-to-date gehouden naar aanleiding van de intake gesprekken die Albert met nieuwe ouders heeft op school.

Voor het onderwerp ouderbetrokkenheid is een werkgroep opgericht onder leiding van Olly Pekelharing deze werkgroep is 4 x bij elkaar gekomen. Ouderbetrokkenheid richt zich op de betrokkenheid van de ouders bij de school, het kind en de vorderingen van het kind. Binnen de werkgroep komen verschillende onderwerpen aan de orde, waaronder informatie & communicatie. Er is gekozen voor een werkvorm waarbij een wisselend ouderpanel wordt gevraagd om over een aantal onderwerpen te discussiëren. De uitkomsten van de ouderpanels worden geëvalueerd en de verbetermogelijkheden meegenomen in het beleid van de school.

### **Verkeersouder(s)**

Tijdens de MR zijn de bevindingen van de verkeersouder(s) besproken. Aandachtspunten blijven de oversteek bij hotel Wesselink bij de kerk, de oversteek bij het Medisch Centrum/Wiechers wonen en de oversteek bij de rotonde. In aanloop naar de opening van de nieuwe school is de MR geïnformeerd betreft de fietsroutes naar school. Vragen van ouders aan de MR met betrekking tot de verbetering van de fietsroutes zijn besproken in de MR vergaderingen en opgepakt door de verkeersouder(s)

## **Bijlage 1: Schoolplan 2015-2019**

Het schoolplan 2015-2019 en het schooljaarplan zijn deze week door Albert gepresenteerd in de MR. Het schoolplan geeft een goed inzicht in hoe de Fusieschool OBS De Storkschoon/ OBS de Eemster te werk gaat. Hierbij een samenvatting.

### **Wat is het schoolplan?**

Binnen het schoolplan worden de visie van de Storkschoon/De Eemster en het strategisch beleidsplan vastgelegd. Het schoolplan wordt iedere 4 jaar opgesteld.

In het schoolplan wordt uitgelegd hoe de speerpunten, de wettelijke eisen en het onderwijs ontwikkelingsplan worden ingevuld.

Het schooljaarplan is het de uitwerking van het actieplan voor 2015-2016.

### **Speerpunten**

Voor de Storkschoon/Eemster gelden de speerpunten:

#### *Kindgericht onderwijs:*

De visie op het onderwijs is om kinderen plezier te laten beleven door op een evenwichtige wijze aan de ontwikkeling te werken. Dat betekent samenhang in het aanbod en in de werkwijze. Een voorbeeld hiervan is de lesmethode Alles in 1, voor de leerlingen vanaf groep 4.

#### *Professionele leergemeenschap :*

Het leren van elkaar en het waarborgen van de kwaliteit.

#### *Krimpen met Kwaliteit:*

Hierbij ligt de nadruk op schoolontwikkeling: op welke manier de krachten van Storkschoon en de Eemster zo goed mogelijk kunnen worden gebundeld

### **Onderwijs ontwikkeltraject.**

#### *Wie zijn onze leerlingen en welk onderwijs past daarbij?*

Binnen het docententeam wordt gewerkt middels een onderwijs ontwikkeltraject, waarin bovenstaande speerpunten aan de orde komen. Het ontwikkelplan van de school wordt gemaakt aan de hand van een analyse van het functioneren van de school. Het ontwikkelplan is een meer jaren traject waarin onderwerpen zoals zelfstandigheid, talentontwikkeling, ouderbetrokkenheid en integrale kwaliteitszorg worden bijgehouden. De ontwikkeling wordt jaarlijks gevolgd aan de hand van gesprekken met de ouders, evaluaties binnen het team en de kwaliteitstoetsing.

## **Schooljaarplan 2015-2016**

In het schooljaarplan worden de twee hoofdoelen voor dit jaar uitgewerkt:

### *Zelfstandig werken;*

Hoe hoger de mate waarin de leerling zich eigenaar voelt van zijn leerproces hoe hoger zijn motivatie zal zijn en de mate waarin hij zelfstandig kan functioneren

### *Differentiatie;*

We willen nog meer tegemoet komen aan de individuele onderwijsbehoeften

Het versterken van de zelfstandige houding van kinderen is een belangrijke stap op weg naar meer eigenaarschap voor leerlingen. Het werken aan differentiatie draagt bij aan het verder versterken en benutten van talenten van kinderen.

Meer weten? Het volledige Schoolplan 2015-2019 en het Schooljaarplan 2015-2016 is te vinden op de internet site.

Namens de MR, Kristiaan Smits/ Albert Elken