


Nieuws	Agenda	
<p>Typdiploma Super trots zijn Anna Masselink uit groep 7B en Martijn Bosman uit groep 7A zij hebben hun typediploma gehaald. SUPER gedaan en GEFELICITEERD!</p>  <p>Biebhulp We zoeken nog iemand die mee kan helpen bij de BIEB op school op donderdagmorgen! WIE O WIE, heeft tijd om te komen helpen? Dat zou super fijn zijn. Graag doorgeven aan: juf Anneloes. Stuur een mailtje: a.bethlehem@talentwesterveld.nl</p>	24 maart	Voorstelling 'Ja Nee Olé' groep 1 en 2
	28 maart	Proefkolonie groep 6
	29 maart	Proefkolonie groep 7 en 8
	30 maart	Grote Rekendag
	31 maart	Kamishibai gr 1+2 (tot 14 april)
	1 april	Extra studiedag kleuters kinderen van groep 1 en 2 vrij Volgende Oudpapieractie dinsdag 19 april

Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Samen leven, samen leren. Dit heeft de afgelopen twee jaar wel wat hobbels gekend. Zo langzaam is bijna de gehele samenleving weer open, beginnen we weer aan het 'normale' leven te wennen en zijn we blij zoveel weer op te kunnen pakken. Voorzichtig durven we vooruit te kijken naar schoolreisjes, de musical, een pleinvond etc. Al blijven we ook op onze hoede, voor wat er om de hoek ligt te loeren. We weten het niet.

Wat ik wel merk, is dat we met z'n allen weer vrijer durven te zijn. Er is minder spanning, we hebben weer contact (kunnen de glimlach van de ander letterlijk weer zien), het voorjaarszonnetje schijnt, we gaan een fijne tijd tegemoet.

Naast de coronaperikelen, hebben we op school nog wat meer hobbels gekend het afgelopen jaar. Door de vele wisselingen in directeuren is er veel reuring geweest. De rust keert weder, en zoals ik tegen de ouderraad zei van de week: ik heb het gevoel dat ik/ wij nu echt kunnen beginnen. Voor ons ligt een (natuurlijk niet helemaal) lege bladzijde, waar we samen het verhaal van de Storkschool op kunnen schrijven. De komende periode zullen we hier een start mee maken met het team, maar ook uw stem en die van de kinderen vinden we belangrijk. Op welke manier en wanneer we u gaan betrekken laten we u nog weten. Maar het leuke van het schrijven van een verhaal is dat je kunt schrijven en herschrijven als dat nodig is.

Arja van Wijngaarden-Grit



Lizz is voorleeskampioen van Westerveld

Lizz Smit heeft woensdag 16 maart voorgelezen bij de voorleeswedstrijd in de gemeente. En zij is voorleeskampioen van Westerveld geworden! Via een livestream konden de leerkrachten en klasgenoten van Lizz meekijken. Wat hebben we het spannend gevonden. Maar vast niet zo spannend als dat Lizz het vond! Zij is door naar de provinciale finale en deze vindt plaats op 13 april in theater de Schalm in Assen.

Week van het Openbaar Onderwijs ‘Waar verhalen samenkomen’

21-25 maart is het de week van het Openbaar Onderwijs. Openbare scholen besteden deze week extra aandacht aan de kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Komende week zijn er veel leerkrachten, directeuren en/of bestuurders die hun verhaal delen. Die verhalen zijn niet eenduidig, dat kan ook niet. Het mooie is dat alle verhalen welkom zijn in het openbaar onderwijs, er is ruimte voor ieders verhaal. Je bent wie je vertelt dat je bent. Wat vandaag je verhaal is, kan morgen weer herschreven worden. En daar dragen wij allemaal aan bij. Komende week willen wij u graag ontmoeten. We nodigen u daarom uit om in deze week weer de school in te komen tijdens de kijkochtenden. Iedere dag bent u tussen 8.20u en 8.45u welkom om in de groep van uw zoon/ dochter om een kijkje te nemen.



openbare scholen

waar verhalen samenkomen

Ouderportaal Parnassys

We krijgen, sinds het bericht over de overstap van de handelingsplannen in Parnassys, veel te horen dat u geen actief account heeft voor het ouderportaal van Parnassys. Vanaf groep 1 moet u hier toegang voor krijgen of hebben gekregen, zodat u o.a. de verslagen van de 10 minutengesprekken kunt nalezen. Mocht u geen actief account hebben, dan kunt u dat laten weten aan: a.wonder@talentwesterveld.nl.

Voorstelling

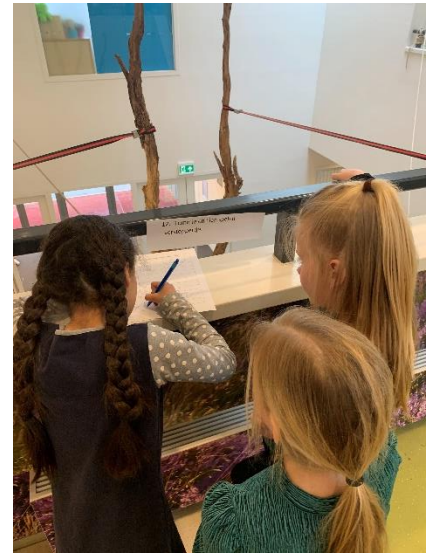
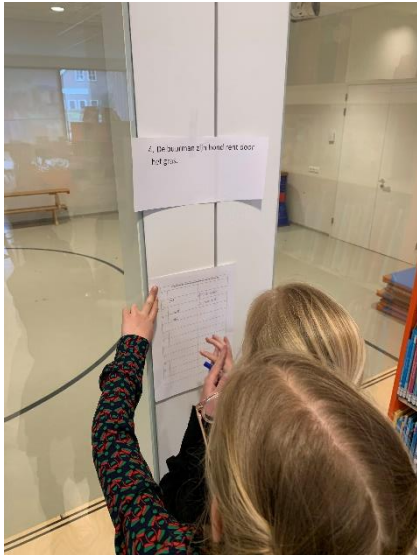
Vorige week woensdag zijn groep 3,4 en 5 naar de voorstelling ‘de nieuwe kleren van de keizer’ geweest. **Verteltheater**

Joris Lehr vertelde en speelde het beroemde sprookje van Hans Christian Andersen. Er was eens een ijdele keizer die zich wel zeven keer per dag verkleedde. Toch gingen zelfs de duurste kleren hem vervelen. Tot er een wever kwam met een heel bijzondere stof. Een stof die zo uniek was dat domme mensen hem niet konden zien. Dat heb je met dingen van hoog niveau, zei de wever, daar heb je oog voor nodig. De keizer was verrukt en liet een kostuum maken voor de grote parade. Tot zijn grote schrik kon de keizer de kleren niet zien, maar hij zweeg. Ook de raadsheer zag niets, maar zei dat het prachtig was. De grote dag breekt aan en de keizer paradeert trots door de straten. Wie durft hem de waarheid te vertellen?



Spelling speurtocht

‘Creatief met spelling’. Hoe leuk is dit, om op een creatieve manier spelling te oefenen. Dat deden afgelopen week de kinderen van groep 5b. Ze deden een spellingspeurtocht door de school. De kinderen zochten zinnen die verspreid door de school hingen. Uit die zin zochten ze de persoonsvorm en het onderwerp op.



Muziekles

De groepen 7 hebben afgelopen woensdag weer muziekles gehad. We hebben 6 lessen van Scala, verdeeld in 3x2 lessen. We begonnen met drummen, daarna muziek met boomhackers en deze week zij we begonnen met de djembé.



Muziek moet je doen, komt heel goed tot uiting in deze lessen.

We genieten er echt van!



Wat is De Grote Rekendag?

De Grote Rekendag is een dag voor groep 1 tot en met 8 die helemaal in het teken staat van rekenen. Het is een dag van onderzoekend leren en speelse opdrachten. Een dag die laat zien dat rekenen meer is dan alleen sommen maken. Een dag die laat zien hoe leuk rekenen kan zijn.



Oud Papier Actie

Op **woensdag 23 maart** houden we weer een oud papieractie. Ouders die ingeroosterd staan om te helpen, krijgen een week van tevoren per mail een reminder, reageer daar alsjeblieft op! We starten om 18.00 uur vanaf de parkeerplaats bij school. Bij verhindering is het de bedoeling dat u zelf voor vervanging zorgt. Indien u op het laatste moment onverhoopt echt niet kan komen helpen en niemand kunt vinden die u kan vervangen, geef dit dan door aan Geesje Barels 06- 44732793 of Allard Wiechers 06-50966473

WOENSDAG 23 maart

Fam. Spijkers, fam. Starke, fam. v/d Straten, fam. Van Triest, fam. v/d Veen(Thijs), fam. V/d Veen (Toby), fam. Veldhuis, fam. Veldhuizen (Noud), fam. Van Veldhuizen(Felineen)

Reserve fam. Venema, fam. Versluis

Advies zelftesten vervalt

Het dringende advies voor leerkrachten en leerlingen (uit groep 6,7 en 8) om tweemaal een zelftest te doen thuis is komen te vervallen. Wij zullen de testen niet langer bestellen. Wel wordt er geadviseerd een test te doen bij klachten. Mocht u nog testen nodig zijn, er liggen er nog een aantal op school.

Kamishibai kleuters

De Kamishibai is een klein, draagbaar verteltheater dat oorspronkelijk uit Japan komt. In het kleine houten theatertje komen prentenboeken tot leven met grote vertelplaten en dit trekt op magische wijze de aandacht van kinderen.



Dag van de Logopedie – Een leven lang logopedie!

Op 6 maart 2022 is het de Europese Dag van de Logopedie. Het thema van de Dag van de Logopedie is dit jaar *Een leven lang logopedie*. Een logopedist signaleert, adviseert en begeleidt mensen in iedere levensfase: van nul tot honderd. Bij iedere levensfase horen andere zorgvragen. Je kunt hierbij denken aan: baby's die niet goed kunnen drinken uit de borst of fles. Kinderen die niet vanzelf leren praten door een probleem in de taalontwikkeling. Of kinderen die stotteren of een klank niet kunnen uitspreken. Volwassenen met heesheid, ouderen die moeite hebben met praten of slikken door een ziekte. Ook levert logopedie een bijdrage aan het herstel van long Covidpatiënten. De preventieve logopedie richt zich vooral op de leeftijd van nul tot twaalf jaar met zorgvragen gericht op taal, spraak, stem, mondgewoonten, stotteren of auditieve vaardigheden.

0-4 jarigen

Wanneer er een zorgvraag ligt m.b.t. de bovenstaande onderwerpen, wordt het kind via het consultatiebureau of via pedagogisch medewerkers of ouders aangemeld voor een logopedische observatie. De kinderen worden in de thuissituatie of op de peuteropvang geobserveerd. Ook komt de logopedist op de peuteropvang langs voor groepsobservaties. Alle kinderen worden met toestemming van ouders geobserveerd.

4+ jarigen

Ouders van kinderen uit groep 1 en groep 2 ontvangen een 'Vragenlijst Logopedie' via www.mijnkinddossier.nl. Zij kunnen hun eventuele zorgen in deze vragenlijst uiten. Ook de mening van de leerkracht is voor ons erg belangrijk. Als er twijfel is over de spraak-taalontwikkeling, de mondmotoriek of het stemgebruik van een kind/leerling, neem dan contact met ons op. Alleen de kinderen waar zorgen over zijn, worden onderzocht.

Vervolg

De bevindingen van de logopedist worden na het onderzoek besproken met ouders en met toestemming van ouders ook met de pedagogisch medewerker of leerkracht. De logopedist overlegt met ouders of er een verwijzing naar de logopedist/ KNO/ AC nodig is of dat ouders zelf met oefeningen aan de slag kunnen. Indien nodig wordt er een controle afgesproken.

Hoe schakelt u de preventief logopedist in?

Twijfelt u over de spraak-taalontwikkeling van een kind? Of heeft u vragen over de werkwijze van de preventieve logopedist? Neem dan contact op met de logopedist van de GGD Drenthe via de onderstaande contactgegevens.

Minimum spreeknormen:

1 jaar: Het kind brabbelt veel en gevarieerd en maakt steeds meer contact.

1,5 jaar: Het kind kent ten minste 5 woorden, woordopbouw is nog onvolledig.

2 jaar: Het kind maakt zinnen van 2 woorden, woordopbouw is nog onvolledig.

3 jaar: Het kind maakt zinnen van 3-5 woorden, opbouw van de zinnen nog matig en ongeveer 50% is verstaanbaar.

4 jaar: Het kind maakt enkelvoudige zinnen, zinnen opbouw gaat beter maar nog moeite met werkwoorden vervoegen.

5 jaar: Het kind maakt goedgevormde en samengestelde zinnen, 90 % is verstaanbaar (S.M).



Training Sociale Vaardigheden voor kinderen van 8-12 jaar

Welzijn MensenWerk biedt kinderen in groep 5 t/m 8 de mogelijkheid een training Sociale Vaardigheden (SOVA) te volgen. Sociale vaardigheden stellen je in staat op een goede manier met jezelf en met andere mensen om te gaan.

Voorbeelden van sociale vaardigheden zijn: contacten leggen, een gesprek beginnen, omgaan met kritiek, voor jezelf opkomen, omgaan met gevoelens, omgaan met pesten. Overschrijdt iemand je grenzen? Dan kun je met woorden en lichaamstaal voor jezelf opkomen.

Thema's Training SOVA

- ❖ Gronding: stevig op je voeten staan
- ❖ Houding en uitstraling: hoe kom je over op anderen
- ❖ Stem: gebruiken als kracht
- ❖ Nee zeggen: je eigen grenzen aangeven
- ❖ Vertrouwen in jezelf hebben
- ❖ Hulp vragen en hulp bieden

Tijdens deze training:

- ❖ ontdekken kinderen hun eigen kracht en hun eigen mogelijkheden
- ❖ leren kinderen zich weerbaar op te stellen op school, buiten schooltijd en in lastige situaties
- ❖ gebruiken we verschillende werkvormen die de nadruk leggen op wat een kind kan
- ❖ werken we in een speciale trainingsruimte

Mogelijkheden

Heeft uw zoon of dochter meer zelfvertrouwen nodig? Is er behoefte aan het vergroten van de weerbaarheid? Dan is het voor uw kind mogelijk een SOVA-training te volgen. We werken met groepen van verschillende leeftijden. De groepsgrootte varieert van 8 tot 12 kinderen. De training is zonder kosten.

Informatie en aanmelding:



Ellen Dekker
Tel: 06 – 22 68 05 72
e.dekker@welzijnmw.nl

Melissa Jansma
Tel: 06 – 22 43 63 72
m.jansma@welzijnmw.nl

Prikbord

(meer informatie over deze items vindt u door naar www.storkschoon.nl te gaan)

- Internationale Dag van de Moedertaal – 21 februari 2022
Wat is de moedertaal en waarom is dat belangrijk?
- Boekentips voorjaar 2022
- Muziekvereniging De Bosnimf workshops zingen in een popkoor 28 maart
- Nieuwsbrief SDA