



Informatieboekje schooljaar 2022-2023



Inleiding

Dit is het informatieboekje 2022-2023 van OBS Burgemeester W.A. Storkschool. Dit boekje is een praktische uitwerking van onze schoolgids en is bedoeld om u een indruk te geven van o.a. de activiteiten die dit schooljaar gepland zijn. De volledige schoolgids vindt u op onze website (www.storkschool.nl).

De Storkschool hoort bij de stichting Talent-Westerveld. Deze stichting vormt een veelkleurig palet van acht samenwerkende scholen voor openbaar basisonderwijs in de gemeente Westerveld (www.talentwesterveld.nl).



Contactgegevens Burg. W.A. Storkschool

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| adres | Heuvelenweg 22a 7991 CL Dwingeloo |
| telefoon | 0521-591347 |
| mail | storkschool@talentwesterveld.nl |
| website | www.storkschool.nl |

Organisatie

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden op de Storkschool? Dat kan! U en uw kind zijn van harte welkom.

Wanneer uw kind drieënhalf is kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek wordt de manier van werken toegelicht en vindt er een rondleiding plaats. U krijgt dan een tasje mee met alle benodigde informatie.

Wij verzoeken u om uw kind uiterlijk **10 weken** voordat het vier jaar wordt in te schrijven bij onze school.

Ziekmelden

Kan uw kind door ziekte niet op school komen? Wilt u dit dan voor schooltijd doorgeven via de Parro app? De leerkracht krijgt hiervan een melding.

Schoolverzuim

U kunt voor bijzondere familiegebeurtenissen (bruiloft, jubileum, begrafenis etc. voor één dag) verlof aanvragen bij de directeur. Hiervoor is een verlofformulier via de website van de school verkrijgbaar.

In alle andere gevallen (verjaardagen, vervroeging of verlenging van vakanties of weekenden) krijgt uw zoon/ dochter geen verlof. Alleen in zeer bijzonder omstandigheden kan hiervan worden afgeweken.

De afwezigheid van leerlingen is bekend bij de 'Dienst Uitvoering Onderwijs', die toeziet op het leerling verzuim via ons leerlingvolgsysteem.

- studiemiddag 5 december 2022
- studiedag 15 februari 2023
- studiemiddag 14 maart 2023
- studiedag 6 april 2023
- studiedag 8 mei 2023
- studiemiddag 21 juni 2023
- studiedag 7 juli 2023

Margedagen groep 1-2:

- vrijdag 4 november 2022
- vrijdag 27 januari 2023
- vrijdag 31 maart 2023
- vrijdag 2 juni 2023

Eten en drinken

U geeft uw kind(eren) fruit en iets te drinken mee voor de kleine pauze van 10.00/10.15 uur en een lunchpakket voor tussen de middag. We stellen het op prijs dat er gezonde voeding meegegeven wordt, dus geen chocola, koek of snoep.

Europees schoolfruit programma

We hebben ons weer opgegeven voor het EU-schoolfruitprogramma. Van 5 september 2022 t/m 10 februari 2023 ontvangen wij voor 3 dagen in de week schoolfruit en groente. Op de woensdag, donderdag en vrijdag hoeft uw kind daarom geen tussendoortje mee naar school.



AVG

Sinds mei 2018 voldoen alle scholen van stichting Talent aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit doen we door:

- Vast te leggen en te kunnen verantwoorden waarom wij welke gegevens verzamelen
- Een register aan te leggen, waarin alle verwerkingen staan
- Het beschermingsbeleid te beschrijven in een privacyverklaring
- Overeenkomsten af te sluiten met instanties/organisaties waarmee gegevens worden uitgewisseld

De wet is tevens gebaseerd op een aantal rechten van betrokkenen:

- Het recht om in te zien
- Het recht om te wijzigen
- Het recht om vergeten te worden
- Het recht om gegevens over te dragen
- Het recht op informatie

De privacyverklaring is via de website van onze school te lezen. Als u uw kind inschrijft bij onze school verwerken we persoonsgegevens van uw kind in een leerling dossier. Met de inschrijving geeft u toestemming deze persoonsgegevens voor onderwijsdoeleinden te gebruiken. We werken digitaal met toetsingsprogramma's en leerlingvolgsystemen. Daarnaast maken we gebruik van sociale media en apps. We doen dit zorgvuldig en veilig.

Foto- en filmopnamen

Foto- en filmmateriaal waarop onze leerlingen staan, gebruiken we uitsluitend voor onderwijskundige doeleinden. We hebben u als ouder eenmalig bij aannname toestemming gevraagd over het wel/niet gebruik van beelden van uw kind. Ouders die hun standpunt naderhand willen wijzigen, dienen dit zelf kenbaar te maken bij de school.

Vragen

Als u vragen heeft of meer informatie wilt over het groepsgebeuren of uw kind, kunt u rechtstreeks contact opnemen met de betrokken leerkracht om een afspraak te maken. Indien nodig, kan de leerkracht u verwijzen naar onze intern begeleider.

Algemene schoolzaken kunt u bespreken met de directeur, Arja van Wijngaarden-Grit. Bij afwezigheid van de directeur kunt contact opnemen met Baukje Mulder.

Medewerkers

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Arja van Wijngaarden-Grit a.vanwijngaarden@talentwesterveld.nl | Directeur |
| Esther Schonewille e.schonewille@talentwesterveld.nl | Intern begeleider |
| Gonni Baas g.baas@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 7 |
| Gea Boers g.boers@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 7 |
| Arjanne ter Bork a.terbork@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 8b |
| Sandra Bos s.bos@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 1/2b |
| Simone Dekker s.dekker@talentwesterveld.nl | onderwijsassistent gr 3 t/m 8 |
| Jenny Fledderus j.fledderus@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 5 |
| Joke Germans j.germans@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 8a |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Isabel Idema i.idema@talentwesterveld.nl | onderwijsassistent groep 1/2 |
| Ellen Jansen e.jansen@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 8a, 8b en gymdocent |
| Anneke Kruidenier a.kruidenier@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 6 |
| Lisa Meppelink l.meppelink@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 6 en 1/2a |
| Baukje Mulder b.mulder@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 1/2a |
| Romy Mulder r.mulder@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 3 |
| Dieni Pereboom d.pereboom@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 3 en 5 |
| Ellen van der Schee e.vanderschee@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 1/2b |
| Jeanet Slomp j.slomp@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 4 |
| Jacqueline de Vries j.devries@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 4 |
| Sonja Vredeveld s.vredeveld@talentwesterveld.nl | Leerkracht groep 5 |
| Allard Wiechers a.wiechers@talentwesterveld.nl | congiërge |
| Annet Wonder a.wonder@talentwesterveld.nl | administratief medewerker |

Stage

Onze school biedt ieder schooljaar een aantal studenten een stageplaats aan. U kunt naast de vertrouwde teamleden en invalkrachten bijvoorbeeld studenten van lerarenopleidingen tegenkomen of studenten onderwijsassistent. Soms komen scholieren korte tijd een "snuffelstage" doen.

Als de lerarenopleiding bijna is afgerond, doet een student van de lerarenopleiding een LIO-stage. LIO staat voor Leraar In Opleiding. Een LIO mag onder begeleiding alle taken van de leraar vervullen. Bij onze stichting is het mogelijk dat een student een arbeidsovereenkomst als LIO-werknemer krijgt. Dit schooljaar werken we samen met twee LIO collega's die hun afstudeerstage op de Storkschoon doen.

Elsemieke van Gemeren
e.vangemeren@talentwesterveld.nl

LIO stagiaire groep 4

Max Steenbergen
m.steenbergen@talentwesterveld.nl

LIO stagiaire groep 5

Samenwerking met ouders

Wij willen dat u zich welkom voelt op school. We realiseren ons dat een goede samenwerking met u als ouders niet zomaar ontstaat als we u alleen maar beter informeren. We hebben in onze jaarkalender een aantal contactmomenten ingepland. Het eerste gesprek in een schooljaar bijvoorbeeld, het startgesprek, is bedoeld om het begin van het schooljaar te markeren. Het gaat vooral om kennismaken, vaststellen van een gezamenlijke ambitie of het vergroten van het vertrouwen.

Ons uitgangspunt is dat wanneer er een gelijkwaardige samenwerking is tussen ouders en school, de kans groot is dat kinderen zich nog beter ontwikkelen en ontplooiën. We weten ook dat ouderbetrokkenheid vooral thuis plaatsvindt. Hoewel we de gespreksmomenten in de jaarkalender hebben vastgelegd, kunnen we ons voorstellen dat er in uw specifieke situatie andere momenten nodig kunnen zijn. De volgende vormen van overleg zijn bijvoorbeeld mogelijk:

- een gesprek tussen leraar en ouders zonder de leerling erbij,
- een evaluatie- of voortgangsgesprek (met de leerling erbij),
- een mail- of belmoment,
- een digitaal gesprek via Google Meet of Teams,
- contact per mail,
- een rapportgesprek, of ...
- ... Laten we samen op zoek gaan naar de communicatie die het best past!

Daarnaast gebruiken wij als communicatiemiddel de Parro app. Met behulp van deze app houden we u op de hoogte van wat er in de klas van uw kind gebeurt, laten we u indien nodig weten of het gelukt is om inval te vinden voor de leerkracht van uw kind of vragen we om uw hulp bij bijvoorbeeld excursies. Het gebruik van Parro is eenvoudig en laagdrempelig. U kunt meerdere kinderen koppelen aan één account.



Samen tegen pesten

“Uiteindelijk zullen we ons niet de woorden van onze vijanden herinneren, maar het zwijgen van onze vrienden.”



Dit citaat van Martin Luther King geeft een goede beschrijving van de gevoelens van iemand die jarenlang gepest wordt. Kinderen die slachtoffer van pesten zijn, hebben regelmatig het gevoel dat niemand om hen geeft. Er zijn verschillende redenen waarom buitenstaanders het moeilijk vinden om de kant van het slachtoffer te kiezen. Een belangrijke reden is angst: Kinderen die het slachtoffer helpen, lopen het risico zelf gepest te worden. Ook weten kinderen vaak niet goed hoe ze slachtoffers van pesten kunnen helpen. Een doel van KiVa is om kinderen te leren dat ze door kleine handelingen kunnen laten zien dat ze aan de kant van het slachtoffer staan. “Ik sta aan jouw kant”, “Ik wil je helpen” of “Ik vind het fout wat ze doen.”

Het Finse antipestprogramma KiVa is gebaseerd op jarenlang wetenschappelijk onderzoek. Een van de kernpunten van KiVa is dat pesten als groepsverschijnsel wordt gezien. KiVa focust niet alleen op pesters en slachtoffers, maar gaat ervan uit dat de hele groep een rol speelt bij het pesten. Kinderen pesten bijvoorbeeld om hun populariteit te vergroten. Als de hele groep het pesten afkeurt en optreedt tegen pesters, dan zullen pesters sneller stoppen met pesten. Het beïnvloeden van de groep is daarom erg belangrijk voor het succesvol tegengaan van pesten op school.

De Nederlandse Wet Sociale Veiligheid verplicht scholen voor primair, voortgezet en middelbaar onderwijs om een sociaal-veiligheidsbeleid te voeren, een antipestcoördinator te hebben, en de veiligheidsbeleving van leerlingen te monitoren. Wij gebruiken hiervoor de KiVa werkwijze. Onze omgangsregels en onze werkwijze zijn erop gebaseerd.

Thema-lessen voor alle leerjaren, een monitor om de veiligheidsbeleving van leerlingen halfjaarlijks te meten, een kernteam om het programma te coördineren en hardnekkige pestsituaties op te lossen en symbolen om de zichtbaarheid van het programma te vergroten (zoals posters in de school en hesjes voor de pleinwachten). Het KiVa-kernteam houdt het onderwerp scherp in ons schoolteam. Het KiVa-kernteam bestaat uit Gea Boers, Arjanne ter Bork, Sandra Bos en de intern begeleider Esther Schonewille.

Om te pesten heb je een groep nodig en daarmee heb je de groep óók nodig voor de oplossing. Je kunt een kind tien weerbaarheidscursussen laten doen, je kunt het op een zelfverdedigingssport doen zoals judo, maar sommige kinderen blijven diep van binnen onzeker. We zijn nu eenmaal niet allemaal hetzelfde. Pesten en terug-pesten levert uiteindelijk alleen maar verliezers op. Natuurlijk is het mogelijk om iemand die pest met een snedig grapje op zijn of haar nummer te zetten, of om iemand die schopt, eens flink terug te schoppen. Maar de uitkomst is dan nog steeds negatief. Waar het volgens ons om gaat, is dat uw kind in een groep zit waarin iedereen, ondanks alle verschillen, leuk met elkaar omgaat. Waar iedereen respect heeft voor elkaar. We werken daarom stevig aan groepsvorming. We gaan voor een groep met een zelfcorrigerend vermogen, waarin, als een leerling een nare grap maakt over een ander, de anderen niet meelachen, maar zeggen: "Doe 's normaal joh."

Er valt heel veel te winnen bij het weerbaar maken van een groep. Als we kinderen al op basisschoolleeftijd dit soort intelligentie aanreiken, leggen we een mooie basis voor later. De school, de leraar en ook ouders hebben samen een taak. Wij zijn samen het voorbeeld voor onze kinderen. We rekenen op uw ondersteuning en medewerking.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen uit de groepen 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal in de school. De kinderen hoeven hiervoor alleen gym schoenen mee te nemen naar school, die vervolgens op school blijven staan.

De groepen 3 t/m 8 gaan twee keer per week naar de sporthal van sportpark De Hulsebosch". Er kan gebruik gemaakt worden van een grote zaal en een kleine zaal. Op de dinsdag zal onze vakdocent Ellen Jansen met de groepen 3 t/m 8 de kleine zaal gebruiken, omdat hier alle turntoestellen staan opgeborgen. De tweede gymles van de week geven de groepsleerkrachten zelf. De lessen van de verschillende groepen zijn op elkaar afgestemd, we gebruiken een methode voor bewegingsonderwijs.



Op de gymdagen dienen de kinderen sportkleding mee te nemen. Geef uw kind gym schoenen met lichte zolen mee, want zwarte zolen laten strepen achter in de gymzaal. Voor de jongens bestaat de sportkleding uit een korte sportbroek en een shirt, voor de meisjes een gym/ turnpakje of een

korte sportbroek met shirt.

In verband met de veiligheid en het zoekraken van bijvoorbeeld sieraden, kunnen waardevolle spullen op de gymdag beter thuisgelaten worden.

Als uw kind niet mee kan doen met de gymles ontvangen wij graag even schriftelijk een bericht.

Gymrooster

| Groep | Dag | Tijd | | Dag | Tijd |
|-------|---------|---------------|--|-----------|-------------|
| 3 | Dinsdag | 11.00-12.00 | | Vrijdag | 9.30-10.15 |
| 4 | Dinsdag | 12.30-13.15 | | Vrijdag | 11.00-11.45 |
| 5 | Dinsdag | 10.15-11.00 | | Vrijdag | 8.30-9.30*1 |
| 6 | Dinsdag | 13.15-14.10*2 | | Vrijdag | 10.15-11.00 |
| 7 | Dinsdag | 9.30-10.15 | | Vrijdag | 13.00-14.00 |
| 8 | Dinsdag | 8.30-9.30*1 | | Donderdag | 10.30-11.30 |

*1 Deze groep gaat 's morgens direct naar de sporthal

*2 Deze groep gaat vanaf de sporthal naar huis

Schoolzwemmen

In de periode dat het zwembad van Beleefpark Dwingeloo geopend is, maken de groepen 4 t/m 7 gebruik van de mogelijkheid om te gaan schoolzwemmen. Het schoolzwemmen wordt bekostigd door de gemeente Westerveld. Vanwege verscherpte afspraken tussen basisscholen en zwembaden om het risico op incidenten tijdens schoolzwemmen terug te dringen, worden in het zwemseizoen hulpouders uitgenodigd mee te gaan i.v.m. extra toezicht.

De zwemlessen vervangen 1 gymles per week. Op welk moment de zwemles is, hoort u van de leerkracht van uw kind.



Kunst en Cultuur

Door toekenning van de cultuursubsidie van Compenta Cultuureducatie met Kwaliteit kunnen we het Podiumplan en het Kunst en Cultuur Traject Westerveld voor onze leerlingen verder voortzetten en ontwikkelen. We werken hiervoor intensief samen met alle basisscholen in onze gemeente.



Ook in schooljaar 2022-2023 maken we een maatschappelijk-verantwoorde cultuur-educatieve uitstap. We gaan erfgoed bezoeken. Groep 1 en 2 gaan naar de molen in Diever. Groep 3 en 4 gaan naar Pasmanshuus. Groep 5 en 6 gaan naar het Oermuseum en groep 7 en 8 maken een uitstap omtrent WO II. Daarnaast zijn er ook voorstellingen vanuit het Podiumplan en dansworkshops.



Heet sinds januari 2022



Verkeer

Wij vinden verkeer heel belangrijk in ons onderwijs. In juni 2022 is ons wederom het DVL (drentsverkeersveiligheidslabel) toegekend. Dat betekent dat wij ieder jaar extra aandacht besteden aan het verkeer en gebruik maken van het activiteitenplan van DVL. De leerlingen uit groep 7 doen jaarlijks het theoretisch- en praktisch verkeersexamen. Jaarlijks houden wij een fietscontrole, m.b.v. vrijwilligers van VVN.



HVO en GVO



Ouders kunnen hun kinderen godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs laten volgen op de Storkschool. De ouders van de leerlingen van groep 6 en 7 hebben hier eind vorig jaar schooljaar een informatieve over mee gekregen, waarna zij een keus kunnen maken voor het komende schooljaar. Vanaf het schooljaar 2023-2024 zal dit aanbod er nog voor de kinderen van groep 6 zijn.

GVO

Tijdens de GVO lessen maken leerlingen kennis met het christendom. Het christendom is van grote betekenis geweest in de geschiedenis van ons land. Je komt de bijbelse verhalen tegen in de schilderkunst, de literatuur en in onze cultuur. Ook komen veel van onze spreekwoorden uit de bijbel. De leerlingen krijgen de gelegenheid te zien waar dingen vandaag en wat je uit de bijbelverhalen kunt halen.

HVO

Tijdens de HVO lessen worden leerlingen gestimuleerd begrip te hebben voor andere leerlingen. Humanisten halen zin en betekenis uit dat wat er is, uit de ervaarbare wereld. Een paar voorbeelden van thema's in de loop van het HVO-jaar: anders zijn, buitengesloten worden, pesten, jaloezie, arm en rijk, feest en verdriet. Deze thema's komen aan de orde op het moment dat er bij leerlingen vragen zijn over een onderwerp.

Bibliotheek in de school

Met de Bibliotheek op School slaan onderwijs, bibliotheek en de gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis.

We willen kinderen stimuleren om meer te lezen. En (groot)ouders vragen om meer voor te lezen! Lezen vergroot de woordenschat. De bibliotheek helpt ons om deze doelen te bereiken. Dat doen we met deskundige lees/mediaconsulenten, met inspirerende boeken, door middel van boekpromotie en een leeskring in de klas en met een goede digitale lees- en leeromgeving.

Dankzij een enthousiaste groep vrijwilligers lukt het ons om de kinderen twee keer per week boeken uit te laten zoeken in de "Bieb op school". De kinderen lenen een boek om thuis te lezen en een boek voor in de klas.



Het verband tussen het lezen van boeken en de taal- en leesontwikkeling is meermalen onderzocht, voor basisschoolleerlingen maar ook voor scholieren en studenten in het hoger onderwijs. Uit dat onderzoek komt naar voren: **leerlingen die boeken en/of tijdschriften lezen in hun vrije tijd scoren gemiddeld hoger op alle taal- en leesonderdelen dan scholieren zonder deze leeservaringen.**

Het maakt niet uit in welke groep of klas een kind zit: wie leest, vergroot zijn of haar leesbegrip, woordenschat en basisleesvaardigheden.

15 minuten lezen
per dag kan
1.000 nieuwe
woorden per jaar
opleveren!

Eén van de meest effectieve manieren waarmee ouders de taalontwikkeling van hun kind kunnen bevorderen is voorlezen! In gezinnen waar wordt voorgelezen, is de moeder in 65% en de vader in slechts 8% van de gevallen degene die dit meestal doet. Terwijl het vaderlijk leesvoorbeeld groot effect heeft op het leesgedrag van kinderen en met name jongens. [We kunnen uw hulp gebruiken voor de Bieb op School!](#) Heeft u tijd om op maandag- en/of donderdagochtend van 8.45 tot 10.30 uur te helpen? Dit hoeft niet elke week, het kan/mag ook 1 dag zijn. U kunt zich opgeven door een mail te sturen naar: e.jansen@talentwesterveld.nl

Yoleo

Hoe krijg je kinderen die niet van lezen houden met hun neus in de boeken? Door lezen leuk te maken! Met de gratis leesgame Yoleo wordt lezen leuker én steeds makkelijker. Yoleo is een innovatieve game met een digitale boekenkast. Je kunt met deze game karaokelezen. De tekst wordt getoond en voorgelezen. Door zelf mee te lezen, verdien je leespunten die je kunt gebruiken om je virtuele kamer in te richten.

U kunt uw kind registreren op www.Yoleo.nl Veel kinderen van onze school zijn al erg enthousiast over de site!

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen de school. Via de MR kunnen ouders hun invloed uitoefenen op het gevoerde beleid binnen de school. De directeur overlegt met de MR over schoolse zaken conform het vastgestelde reglement. Advies- en instemmingsrecht van MR zullen daarbij gerespecteerd worden.

De MR bestaat op onze school uit 6 leden. Er zitten evenveel ouders als leerkrachten in de MR. De oudergeleding van de MR is gekozen door de ouders, de personeelsgeleding wordt door de leerkrachten gekozen. De MR van de Storkschoon vergadert minimaal 8 keer per schooljaar. De agenda kent terugkerende onderwerpen die vooral te maken hebben met actuele (beleids)ontwikkelingen en daarnaast agendapunten van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

| Personeelsgeleding | Oudergeleding |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Joke Germans | Ronald de Leeuw |
| Jacqueline de Wal (GMR lid) | Marlies van Eijsden (GMR lid) |
| Sonja Vredeveld | Jody van de Brandhof |

De GMR is een bovenschools overlegorgaan, waarin alle scholen van onze stichting vertegenwoordigd zijn door een leerkracht en een ouder uit de MR van ieder onderwijsteam. De GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan. Het gaat bij de GMR dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van ons bestuur.

Het reglement van de MR ligt op school ter inzage en staat op de website. De MR is onder andere bereikbaar via:

mr.storkschoon@talentwesterveld.nl

Ouderraad (OR)

De Ouderraad ondersteunt de school bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten. Regelmatig komen de negen leden van de OR in vergadering bijeen met afgevaardigden uit het team. De vergadermomenten zijn vermeld in deze kalender.

Om de activiteiten te kunnen organiseren vragen we aan alle ouders om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen en te helpen bij de oud papieracties die 12 keer per jaar in de kern van Dwingeloo en het buitengebied door de OR worden georganiseerd.

De OR kan zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten of thema-avonden. Dit uiteraard in overleg met het schoolteam. Voorbeelden van activiteiten waarbij de OR (financieel) ondersteunt: [Sint Maarten](#), [Sinterklaasfeest](#), [kerstactiviteiten](#), [excursies](#), [schoolreizen](#), [sportdagen](#), [musical](#), [een herfst- en/of paasspeurtocht](#), [pleinavond](#).

De OR is onder andere bereikbaar via:
or.storkschool@talentwesterveld.nl

| OR leden | Taak |
|-------------------|----------------|
| Dieni Pereboom | Personeelslid |
| Gea Boers | Personeelslid |
| Esther van Goor | Voorzitter |
| Corine Tiemens | Penningmeester |
| Kristien Amkreutz | Secretaris |
| Rachmilde Bel | Algemeen lid |
| Bastian Smeenge | Algemeen lid |
| Geesje Barels | Algemeen lid |
| Wilfried Smit | Algemeen lid |
| Arjan Kloosterman | Algemeen lid |
| .. | Algemeen lid |