



Nieuws	Agenda	
<p><b>Nieuwe leerlingen</b></p>  <p>We verwelkomen de volgende nieuwe leerlingen bij ons op school.</p> <p>Groep 5: Hugo Durman Groep 6: Jasmijn Durman</p> <p>Van harte welkom op onze school. We wensen jullie een leerzame en een plezierige schooltijd!</p>  <p>Prettige herfstvakantie!</p>	<p>15-23 okt.</p> <p>23 okt.</p> <p>24-28 okt.</p> <p>27 okt.</p>	<p>Herfstvakantie</p> <p>Verjaardag juf Gea</p> <p>Hoofdluiscontrole</p> <p>Dansworkshop groep 6 t/m 8</p> <p><b>Volgende Oud papieractie Dinsdag 8 november</b></p> <p><b>Kiss &amp; Ride</b> De Kiss&amp;Ride is bedoeld om uw zoon/dochter uit te laten stappen, zodat u door kunt rijden. Wilt u parkeren, of met uw zoon/dochter meelopen naar binnen, dan vragen we u gebruik te maken van de grote parkeerplaats. <b>Wat fijn dat er door velen gehoor aan wordt gegeven!</b></p>

De eerste periode zit erop! Overall schieten de paddenstoelen uit de grond en is het aan alles te merken: het wordt herfst. Het was een korte periode, maar wel een hele fijne!

De afgelopen weken stonden in het teken van o.a. de Kinderboekenweek met het thema Gi-Ga-Groen. Tijdens de inloopochtenden deze week hopen we u hier ook een beetje in meegenomen te kunnen hebben. Er is samen met de kinderen hard gewerkt aan het onderzoeken wat Gi-Ga-Groen binnen de thema's van Alles-in-1 en Staal Taal voor vragen oproept. Na het onderzoek zijn daar in de klassen activiteiten aan gekoppeld om antwoorden op de vragen te kunnen vinden. Voorbeelden zijn het BOS natuurlijk project in groep 8, de wandeling van groep 4 in de natuur en de buitenlesochtend bij het buitenleslokaal van groep 6. Op de studiedagen in september en afgelopen maandag zijn wij ook met thematiseren bezig geweest, dit is één van onze jaardoelen.

Afgelopen maandag was onze tweede studiedag en zijn wij een dag de school uit geweest. Op een locatie waar wij uitgenodigd werden om geprikkeld te worden door het 'groen' hebben we gewerkt aan het goed in kunnen zetten van systemen, waardoor we bepaalde handelingen effectiever kunnen uitvoeren. Één van die systemen is SIDI PO. De ouders van een leerling die bij ons gaat starten in groep 1 krijgen sinds 1,5 jaar een digitale vragenlijst om eventuele voorsprong in de ontwikkeling te kunnen signaleren (vroeger zat deze bij de aanmeldingsformulieren). Na de eerste 6 weken hebben de leerkrachten zicht op de leerling en kunnen zij ook signaleren of er sprake is van een voorsprong. Voor ons is het een belangrijk onderdeel van het signaleren. Daarmee kunnen oefenen is voor onze eigen ontwikkeling ook van groot belang.

Daarnaast hebben we gewerkt aan een visie op ouderbetrokkenheid. We merken dat het sinds twee jaar een andere inspanning kost om dit thema aan te grijpen. Doordat we te maken hebben gehad met alle maatregelen m.b.t. corona, met wisselingen in directie en leerkrachten is er onduidelijkheid ontstaan. Onduidelijkheid over de wijze van communiceren, over of u welkom bent in de school of niet, over wat onze werkwijze is en wat u van ons kunt verwachten. Op de studiedag in september zijn we met elkaar in gesprek gegaan waar onze grootste uitdaging nu ligt. En dat is onze eigen visie op ouderbetrokkenheid. Afgelopen maandag hebben we gekeken naar ons eigen handelen: wat doen we (al)? En daarna samengewerkt aan het vinden van antwoorden op een aantal vragen die onze visie helder moeten krijgen. Daarover hoort u later meer.

Ik kijk met trots terug op de afgelopen weken. We zijn als team heel gericht aan het werk, werken samen en zijn er voor elkaar. Een mooie basis om van dit schooljaar een succes te kunnen maken!

Voor nu wens ik, mede namens het team, iedereen een hele fijne herfstvakantie toe! Er is genoeg te doen, van boswandelingen met de boswachter tot zoektochten naar paddenstoelen. Geniet ervan!

Arja van Wijngaarden-Grit

### Verlenging Parro

De korte ouder enquête heeft, net als binnen het team, een positieve uitslag voor het gebruik van Parro. 95% van de ouders en leerkrachten zijn voor verlenging. Dat betekent dat wij vanaf nu officieel en in zijn geheel overstappen naar Parro. De Klasbord app kunt u verwijderen.

### Inval

Ook bij ons is het tekort aan leerkrachten en invallers opgelopen. Kort gezegd: de bodem van de put is in zicht, de vijver waaruit wij kunnen vissen is leeg. Dat betekent dat er voor onze school en binnen onze stichting de afgelopen weken aan een noodplan is gewerkt. Hoe ziet dat eruit?

Stap 1: inval aanvragen via het vervangingssysteem

Stap 2: duo collega vragen extra te werken

Stap 3: groep verdelen op de eerste dag (u krijgt te horen hoe deze verdeling er dan uit ziet)

Stap 4: tweede dag gaat de groep naar huis en krijgen zij een thuiswerkprogramma mee

Dit betekent wat voor onze leerkrachten op school. Ook hen willen wij graag in de benen houden. Er wordt verder nagedacht over hoe we dat het beste kunnen doen. We houden u daarvan ook op de hoogte.

### Decoteam

De school is weer aangekleed in een gezellige herfst sfeer. Prachtige herfsttaferelen zijn weer bedacht door het DECOTEAM. Dank jullie wel!



### Dansworkshop

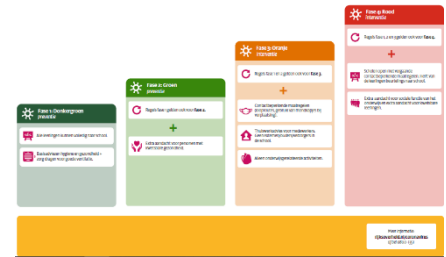
Op donderdag 27 oktober en donderdag 3 november krijgen de groepen 6 t/m 8 een dansworkshop.

## Coronamaatregelen

Elke sector is gevraagd om een eigen protocol op te stellen als leidraad om mee te werken volgens de dan geldende landelijke maatregelen. Naar aanleiding van dit protocol willen we u alvast informeren over hoe het op school gaat bij welk scenario.

### Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



### Scenario 1 - Donker groen

Het is voorlopig niet nodig om nieuwe maatregelen te nemen om de verspreiding van het coronavirus te beperken. Nu geldt scenario 1, **donker groen**, met de basismaatregelen.

Hoe gaat het in scenario 1 op school?

- We hanteren nog steeds de basismaatregelen.
- Testen zijn beschikbaar voor de kinderen en het team.
- Ouders houden kinderen thuis bij besmetting en hetzelfde geldt voor het team.
- We zorgen voor goede ventilatie en houden dit in de gaten met de CO2meter in de klas.

### Scenario 2 - Groen

In scenario **groen** gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donker groen. Daarnaast hebben we extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

Hoe gaat het in scenario 2 op school?

- Het team houdt in de klas en in school de afstandsregels aan.
- Voor kinderen met een kwetsbare gezondheid zoeken we in overleg met de leerkracht en de ouders naar een verantwoorde oplossing.

### Scenario 3 - Oranje

Wanneer we in scenario **oranje** terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan. Scholen blijven zo verantwoord mogelijk open. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van ons verwacht dat we voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen treffen.

Hoe gaat het in scenario 3 op school?

- Bij verplaatsing in school geldt voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 alleen bij dringend advies het dragen van mondkapjes. Het team draagt alleen bij verplichting een mondkapje bij verplaatsing.
- We houden rekening met looproutes in de school. De kinderen komen via de kleuteringang binnen en gaan via de hoofdingang naar buiten.
- De groepen houden gespreid pauze.
- In de klassen kan door de setting van het lokaal geen afstand gehouden worden.
- Ouders/verzorgers brengen de kinderen op het plein. Daarna gaan de kinderen zelfstandig de school binnen. De groepen 1-3 worden op het plein opgevangen door de juf en zullen bij de eerste bel naar binnen gaan.

### Scenario 4 - Rood

In scenario **rood** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De school blijft in dit scenario open voor de helft van de leerlingen. De maatregelen van scenario oranje blijven in dit scenario van kracht.

### Oud papier actie

We merken dat het steeds vaker niet lukt om te komen of vervanging te regelen als u bent ingepland voor het ophalen van oud papier. De opbrengst van het ophalen van oud papier is een heel belangrijke inkomstenbron voor de ouderraad van onze school. We willen u vragen de nieuwsbrief goed in de gaten te houden of u aankomende keer aan de beurt bent. Of alvast op de kalender te noteren wanneer dat is. De planning is gedeeld via Parro.

*dinsdag 8 november 2022*

fam Dikkerboom, fam Dolsma, fam Doorten, fam Drenth, fam Eshuis, fam Fledderus (Laura), fam Fledderus (Milo), fam Frans, fam Heythekker (Bas)  
reserve: fam De Groot, fam Guis

### Trakteren



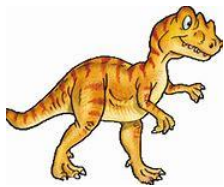
Afgelopen studiedag hebben wij het gehad over de traktaties van de jarigen. Deze worden steeds groter en er zitten zelfs cadeautjes bij. We willen u vragen een handzame traktatie te bedenken, die binnen de fruittijd opgegeten kan worden. Dat mag best iets lekkers zijn. Onze voorkeur gaat wel uit naar traktaties zonder speelgoed. De eigen juf of meester kan in de klas getrakteerd worden. Het trakteren van alle andere juffen en meesters is een eigen keuze, voelt u zich vooral niet verplicht!

### Kinderpostzegelactie

De kinderen van groep 8a en 8b zijn van 28 september t/m 5 oktober langs de deuren geweest om Kinderpostzegels te verkopen. In totaal hebben de kinderen ongeveer 6000 euro opgehaald, dat is enorm veel! Dit jaar stonden de kinderpostzegels in het teken van ieder kind met een vrij hoofd naar school. Sommige kinderen hebben zó veel aan hun hoofd dat ze vastlopen op school. Ze hebben bijvoorbeeld problemen thuis of iets naars meegemaakt. Het lukt deze kinderen niet het beste uit zichzelf te halen. Voor hen is dit jaar de opbrengst van de Kinderpostzegelactie bestemd. Samen met jou geven we deze kinderen 'wind mee'. We helpen ze bijvoorbeeld met begeleiding of een speciale training. Zodat ook zij weer met een vrij hoofd naar school kunnen.



### Groep 1 en 2



Wat zijn de kinderen geweldig leuk bezig geweest binnen het dino thema. Er zijn heel veel dino werkjes en stegosaurus mutsen gemaakt. Ook dino liedjes met hele moeilijke dino namen leren we gewoon alsof het niks is. Er zijn dino eieren gevonden en dino botten gemaakt. Boeken worden bestudeerd en de botten gemeten en onderzocht.

Kinderen kwamen met het idee om van de poppenhoek een hotel te maken, zodat we in de eigen klas op bezoek kunnen in dino land. Zo gezegd zo gedaan, "Hotel Gigantosaurus" is ontstaan. Wat zijn ze enthousiast over het thema.



### Korfbaltoernooi

Afgelopen woensdag werd het jaarlijkse schoolkorfbaltoernooi in Uffelte gehouden. Van onze school deed er een team uit groep 6 aan mee. Deze 9 toppers hebben sportief en met veel plezier gespeeld. En wat is het dan extra mooi, dat ze hun poule hebben gewonnen! Ook de beker voor de strafschoppen ging mee naar Dwingeloo.

We willen de coach, chauffeurs en supporters bedanken voor hun inzet.



### Project Bos Natuurlijk



De kinderen van de groepen 8 hebben woensdagavond na weken voorbereiding hun presentaties mogen geven over het project Bos Natuurlijk.

Op vrijdag 23 september zijn de kinderen met de bus naar het Drents Friese Wold gegaan om daar een velddag te hebben, hierin hebben ze een struintocht van 2,5 uur onder leiding van een boswachter gevolgd en hebben zij kunnen deelnemen aan verschillende workshops.

Woensdagavond was dan het moment dat de kinderen dit mochten presenteren aan hun ouders, opa's en oma's, broertjes en zusjes en andere belangstellenden. In de sporthal in Dwingeloo hebben de kinderen een lied gezongen, petje op petje af en meerdere toneelstukjes gedaan. Vervolgens hebben de kinderen workshops mogen geven over kleine dieren, paddenstoelen, eten uit de natuur, survival/hutten bouwen en de struintocht. De avond werd afgesloten met vuur maken buiten. We hebben genoten van het enthousiasme van de kinderen en hun presentaties.







### **Kinderboekenweek 2022 GI-GA-GROEN 5 t/m 16 oktober**

De opening van de Kinderboekenweek vond plaats in het spellokaal. Een ‘wervelend’ toneelstuk opgevoerd door leerkrachten en aan het einde zongen we met de hele school het lied: [Kinderen voor Kinderen | Gi-ga-groen \(Officiële videoclip\) - YouTube](#)

De afgelopen dagen hebben wij enorm genoten van het thema van de kinderboekenweek van dit jaar.

### ***Waarom voorlezen belangrijk is (ook als uw kind al zelf leest)***

Het belang van voorlezen is groot. Uit onderzoek komt voortdurend naar voren dat kinderen beter presteren op school als ze elke dag worden voorgelezen. Het is eigenlijk heel logisch: door voor te lezen komen kinderen in aanraking met nieuwe woorden, het vergroot hun woordenschat én hun taalbegrip. U kunt uw kind dus helpen door hem of haar iedere dag voor te lezen.

#### **De voordelen van voorlezen:**

- voorlezen stimuleert het inlevingsvermogen
- voorlezen vergroot de liefde voor boeken
- voorlezen werkt rustgevend
- voorlezen versterkt de relatie tussen voorlezer en kind
- voorlezen zorgt voor hogere schoolresultaten
- voorlezen draagt bij aan een toename van het zelfvertrouwen
- voorlezen zorgt ervoor dat kinderen zich beter uiten
- voorlezen verhoogt de concentratie



En...als er veel wordt voorgelezen, zorgt dit er (vaak) voor dat kinderen later ook meer zelf gaan lezen.

### Boeken voor groep 1/2

- De blaadjesdief
- Mevrouw Das en Meneer Ping
- Walvissen aan wal
- Een krekel in mijn slaapzak

### Boeken voor groep 3:

- Van leeuw tot leeuwrik
- Lawaaimakers
- De boom met het oor

### Boeken voor groep 4:

- Toen rups een vlinder werd
- Lawaaimakers
- De boom met het oor



### Boeken voor groep 5:

- Silas en de wolf
- De trollen van Leif

### Boeken voor groep 6:

- De wilde robot
- Silas en de wolf



### Boeken voor groep 7:

- Twitch en de vlucht van de ijsvogel
- Palmen op de Noordpool

### Boeken voor groep 8:

- Een mooie dag om in een boom te klimmen
- Elke dag broerdag

## Dankwoord van juf Gretha

Ik wil de mensen van de OR bedanken voor hun tomeloze inzet en enthousiasme. Ook de MR wil ik bedanken voor hun goede en wijze bijdrage wat betreft onderwijs. En ouders, jullie allemaal bedankt voor de vele fijne gesprekken, hulp bij uitjes, jullie medewerking wanneer er weer een beroep op jullie werd gedaan.



Collega's, jullie ook allemaal bedankt voor de goede samenwerking.

Lieve kinderen, wat heb ik het fijn en gezellig gevonden met jullie allemaal, niemand uitgezonderd. Heel veel leuke dingen gedaan. Ik wens jullie dan ook een sprankelend leven toe met veel voorspoed en geluk.

Groeten en liefs van Gretha Oenema.



### Prikbord

(meer informatie over deze items vindt u door naar [www.storkschooll.nl](http://www.storkschooll.nl) te gaan (**nieuws-prikbord**))

HOME **NIEUWS** DE SCHOOL GROEPEN FOTO'S KALENDER MR/OR LINKS CONTACT



Prikbord - OBS Burg. W.A. StorkschoollOBS Burg. W.A. Storkschooll (talentwesterveld.nl)

- Soosavond Soosjeugd Dwingeloo in Over Entinghe

-Jeugd Theater Festival

- Op **19 oktober** organiseren Arowak Dance Centre en Arts of Raej een super leuke dans dag tijdens het JeugdTheaterFestival bij Podium Zuidhaege.

De dans dag begint om 09.00 en zal rond 18.00 klaar zijn.

Op deze dag zullen we beginnen met dansworkshops die gegeven worden door:

Sonsearaej

Dansmix 6-9 jaar

Didar

Hip Hop 9-12 jaar

Dylan

Commercial beg/inter

( open vanaf 12 jaar )

Ramon

Dancehall vibes int/adv

De ingestudeerde choreografie zal om 17.00 uur gepresenteerd worden aan alle vrienden en familie in Theater de Schalm!

Eten en drinken wordt geregeld gedurende de dag en samen met alle dansers wordt er gezellig geluncht

*PS: mocht je willen meedoen met de workshops, maar niet met de show of andersom, is dit uiteraard mogelijk. Geef dit dat even door via [arowakraej@gmail.com](mailto:arowakraej@gmail.com)*

*Aanmelden voor de dans dag kan via:*

<https://www.podium-zuidhaege.nl/event/jeugdtheaterfestival-2022-jubileumeditie/>